

Rozdział VIII

Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania

§ 28

1. Wewnątrzszkolne ocenianie w **Zespole** stanowi nieodłączną część procesu uczenia, nauczania i wychowania. Ma na celu usprawnienie wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych, które wynikają z podstawy programowej i realizowanych przez nauczycieli programów nauczania z poszczególnych przedmiotów.
2. Podstawę prawną warunków i sposobu oceniania stanowią: Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych /Dz. U. z 2015r. poz. 843 z późn. zm. / oraz **Statut Zespołu**.
3. Wewnątrzszkolne ocenianie dotyczy uczniów wszystkich typów szkół dla młodzieży wchodzących w skład **Zespołu**.
4. Dla słuchaczy stosuje się odrębne przepisy zawarte w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych w rozdziale o ocenianiu, klasyfikowaniu w szkołach publicznych dla dorosłych.
5. Zasady oceniania zajęć praktycznych znajdują się w jednostkach organizujących uczniom takie zajęcia.
6. Szczegółowe sprawy dotyczące oceniania i klasyfikowania zajęć praktycznych uregulowane są stosownymi porozumieniami zawartymi pomiędzy **Zespołem** i innymi podmiotami.

§ 29

1. Ocenianie w **Zespole** ma na celu:
 - 1) dostarczenie informacji uczniom/słuchaczom, ich rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom o poziomie osiągnięć, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 2) motywowanie ucznia/słuchacza do dalszej pracy, samokontroli i samooceny,
 - 3) określanie poziomu, postępów i możliwości dalszego rozwoju intelektualnego i osobowego ucznia/słuchacza,
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - 5) wskazanie na to, co uczeń/słuchacz robi źle i co wymaga poprawy.

§ 30

Podstawą oceniania są określone przez MEN standardy oraz wymagania edukacyjne zawarte w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów nauczania, a także treści szczegółowych poziomów wymagań nauczycieli każdego przedmiotu.

§ 31

1. Kryteria ocen zachowania oraz plany dotyczące wymagań dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów są udostępniane uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym oraz słuchaczom.

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz słuchaczy i na ich prośbę ustnie lub pisemnie uzasadniane.
3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4. Oceny zachowania wystawia wychowawca w porozumieniu z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciele biorą przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny wystawiane są systematycznie zgodnie z kryteriami oceniania oraz opracowanym przez nauczyciela planem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
7. Do wystawienia uczniowi oceny śródrocznej lub rocznej konieczne są co najmniej trzy oceny.
8. Oceny bieżące są odzwierciedleniem różnorodnej aktywności uczniów: odpowiedzi ustnych, odpowiedzi pisemnych, prac ćwiczeniowych i domowych, krótkich sprawdzianów bieżących, testów, prac klasowych i innych form w zależności od specyfiki przedmiotu.
9. Ocenianie bieżące innych form aktywności odbywa się według zasad wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz oceniania w nauczaniu modułowym.

§ 32

1. Wszystkie pisemne prace z danego roku szkolnego nauczyciel jest zobowiązany przechowywać do 31 sierpnia i na życzenie rodziców/opiekunów prawnych udostępnić do wglądu.
2. Przechowywanie prac, sprawdzianów dla słuchaczy regulują odrębne przepisy.
3. Nauczyciel na życzenie ucznia/słuchacza zobowiązany jest do udostępnienia mu pracy pisemnej do ewentualnego zrobienia kopii.
4. Dokumentacja obejmująca egzaminy poprawkowe, egzaminy klasyfikacyjne oraz inna tego typu dokumentacja jest udostępniana tylko do wglądu i na wniosek złożony przez ucznia/słuchacza lub jego rodziców.

§ 33

1. Kontrola postępów w nauce odbywa się według następujących zasad:
 - 1) sprawdziany i prace kontrolne całogodzinne lub dłuższe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - 2) w ciągu jednego tygodnia mogą być przeprowadzone cztery zapowiedziane sprawdziany i prace kontrolne,
 - 3) w ciągu dnia może być tylko jeden zapowiedziany sprawdzian,

§ 34

1. Nauczyciele mają obowiązek poinformowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych oraz słuchaczy o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia nieobecni na pierwszym spotkaniu z wychowawcą obowiązani są do zapoznania się z dokumentacją dotyczącą oceniania

uczniów w terminie do 15 października. Po tym terminie przyjmuje się, że rodzice poznali zasady wewnątrzszkolnego oceniania, które są dostępne między innymi w bibliotece szkolnej czy na stronie internetowej **Zespołu**.

3. Słuchacze zobowiązani są do zapoznania się z dokumentacją dotyczącą oceniania, klasyfikowania i promowania w ciągu 4 tygodni od rozpoczęcia nauki.

§ 35

1. Zapowiedziane prace klasowe (testy, sprawdziany) są obowiązkowe.
2. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń/słuchacz nie może wziąć w nich udziału, ma obowiązek uczynić to w jak najkrótszym terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

§ 36

1. W **Zespole** obowiązuje ocenianie uczniów według następującej skali ocen: celujący (6 – cel.), bardzo dobry (5 – bdb.), dobry (4 – db.), dostateczny (3 – dst.), dopuszczający (2 – dop.), niedostateczny (1 – ndst.).
2. Skala ocen może być rozszerzona o znaki „+” (plus) oraz „-” (minus), które to znaki samodzielnie nie stanowią oceny.
3. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych stosuje się oceny bez znaków „+” i „-”.

§ 37

1. W **Zespole** dokonuje się klasyfikacji śródrocznej i rocznej w następujących terminach:
 - w grudniu – klasyfikacja śródroczna klas maturalnych,
 - w styczniu – klasyfikacja śródroczna pozostałych klas,
 - w kwietniu – klasyfikacja roczna klas maturalnych,
 - w czerwcu – klasyfikacja roczna dla pozostałych klas.
2. Terminy klasyfikacji dla słuchaczy regulują odrębne przepisy.

§ 38

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących.
2. Ocena klasyfikacyjna odzwierciedla stopień opanowania obowiązujących wymagań edukacyjnych.
3. W ocenie klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia także aktywność, systematyczność, postępy, wysiłek wkładany przez ucznia/słuchacza w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
4. Uczeń/słuchacz może być niesklasyfikowany z przedmiotu, jeśli na zajęciach edukacyjnych nieobecności przekroczyły połowę zrealizowanych zajęć.
5. Uczeń/słuchacz niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności zdaje egzamin klasyfikacyjny.
6. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej na zajęciach składa on lub jego rodzice/opiekunowie prawni wniosek do Dyrektora o zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Dyrektor przedstawia taki wniosek Radzie Pedagogicznej **Zespołu**, która może wyrazić lub nie zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

7. Uczeń, który nie został sklasyfikowany z zajęć praktycznych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może za zgodą Rady Pedagogicznej zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z procedurą ustaloną w porozumieniu między **Zespołem** i innymi podmiotami organizującymi praktyczną naukę zawodu.
8. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się zgodnie z regulaminem egzaminów klasyfikacyjnych.
9. Promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
10. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

§ 39

Ocenę z religii/etyki włącza się do średniej ocen zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 40

1. Dyrektor na podstawie wydanej przez lekarza opinii zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku gdy okres zwolnienia z zajęć, o których mowa w ust. 1, uniemożliwia wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej, wówczas zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 41

1. W nauczaniu modułowym każda jednostka modułowa kończy się oceną.
2. Gdy jednostka modułowa nie kończy się w danym roku szkolnym, w terminie klasyfikacji rocznej wystawiana jest ocena ze zrealizowania części jednostki.
3. Na promocyjnych świadectwach wpisywane są oceny z modułów zrealizowanych w danym roku szkolnym:
 - 1) jeżeli wszystkie jednostki modułowe z danego modułu zostały zakończone, to wpisywana jest ocena będąca średnią ważoną ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład modułu,
 - 2) jeżeli nie zostały zakończone wszystkie jednostki modułowe z danego modułu, to wpisywana jest ocena będąca średnią ważoną z zakończonych jednostek modułowych oraz zrealizowanej części jednostki modułowej.
4. Oceny z modułów wpisywane są na świadectwie ukończenia szkoły.
5. Uczeń może być sklasyfikowany, jeżeli otrzymał oceny pozytywne ze wszystkich jednostek modułowych, które wchodzi w skład danego modułu.
6. Gdy uczeń nie został sklasyfikowany z jednostki modułowej, to podlega procedurze egzaminów klasyfikacyjnych.
7. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z jednostki modułowej uczeń podlega procedurze egzaminu poprawkowego ustalonego przez Dyrektora **Zespołu**.
8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z jednostki modułowej zakończonej w trakcie roku szkolnego uczeń jest zobowiązany złożyć egzamin poprawkowy z tej

jednostki modułowej nie później niż na trzy tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej dotyczącej klasyfikacji rocznej.

9. Gdy dana jednostka jest prowadzona przez kilku nauczycieli, to ocena z jednostki modułowej jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez każdego nauczyciela.

§ 42

1. Na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej dotyczącej klasyfikacji nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach, w tym ocenach niedostatecznych.
2. Na trzy dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej dotyczącej klasyfikacji wychowawca informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania.
3. Nauczyciel-wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych śródrocznych lub rocznych w ustalony z nimi sposób oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
4. Nauczyciel informuje słuchaczy o egzaminach semestralnych na dwa tygodnie przed ich terminem.
5. Oceny klasyfikacyjne wystawiane są w wyznaczonym przez Dyrektora terminie przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

§ 43

1. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może zwrócić się o ponowne sprawdzenie i ocenienie jego wiedzy w terminie i na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma prawo do otrzymania zagadnień oraz wsparcia pozwalających na nadrobienie zaległości z danego przedmiotu.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, powinien zaliczyć materiał z danego przedmiotu w terminie i na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z przedmiotów obowiązkowych, ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego z tych przedmiotów.
5. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich zgodnie z regulaminem stanowiącym załącznik do niniejszego dokumentu.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia **Zespołu**, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu obowiązkowego pod warunkiem, że zajęcia te są realizowane w klasie programowo wyższej zgodnie ze szkolnym planem nauczania.

§ 44

1. Uczeń/słuchacz lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenie do Dyrektora **Zespołu**, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć dydaktycznych lub z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna lub roczna ocena z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

§ 45

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej śródrocznej lub rocznej niż ta, która została wystawiona, jeżeli:
 - 1) przystąpił do wszystkich sprawdzianów pisemnych z danego przedmiotu oraz wykorzystał możliwość poprawy ocen bieżących,
 - 2) w ciągu roku szkolnego opuścił nie więcej niż 20% zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu (frekwencja może być niższa w przypadku pobytu ucznia w szpitalu lub zwolnienia lekarskiego),
 - 3) nauczyciel w szczególnie uzasadnionych przypadkach może wyrazić zgodę na przystąpienie do sprawdzianu przy niespełnieniu warunków w pkt. 1 i 2.

§ 46

1. Nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, a który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i innych specjalistów.
4. Gdy w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia lub uniemożliwia mu kontynuowanie nauki, nauczyciel przekazuje uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym informację określającą, jakie wiadomości i umiejętności uczeń powinien uzupełnić oraz w miarę możliwości organizuje zajęcia dodatkowe dla wyrównania braków w wiedzy i umiejętnościach ucznia.

§ 47

1. W procesie oceniania zachowania uczniów aktywny udział biorą wychowawcy, nauczyciele oraz uczniowie.
2. W **Zespole** stosuje się następującą skalę ocen zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi oceny nagannej.

4. Na wniosek ucznia lub rodziców/opiekunów prawnych wychowawca uzasadnia wystawioną ocenę.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.
6. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania.
7. Na 3 dni przed planowanym śródrocznym oraz rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje każdego ze swoich uczniów o planowanej ocenie zachowania.
8. Ocenianiu podlega postawa ucznia w zakresie związanym z rozwojem osobowości, relacji międzyludzkich, motywacji i obowiązków szkolnych zgodnie z kryteriami przyjętymi do stosowania w szkole.

§ 48

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - 1) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, w tym ma bardzo dobrą frekwencję,
 - 2) wnosi twórczy wkład w życie szkoły,
 - 3) dba o honor i pielęgnuje tradycje szkoły,
 - 4) szanuje język ojczysty i dba o jego piękno,
 - 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,
 - 6) charakteryzuje się wzorową kulturą osobistą w szkole i poza nią,
 - 7) cechuje się tolerancyjnością wobec innych poglądów, ras i religii.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) wypełnia obowiązki szkolne, w tym ma bardzo dobrą frekwencję,
 - 2) chętnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły,
 - 3) dba o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dba o poprawność i piękno mowy ojczystej,
 - 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,
 - 6) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią,
 - 7) cechuje się tolerancyjnością wobec innych poglądów, ras i religii.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) wypełnia obowiązki szkolne, w tym ma dobrą frekwencję,
 - 2) poproszony bierze udział w pracach na rzecz społeczności szkolnej,
 - 3) dba o honor szkoły,
 - 4) dba o poprawność języka ojczystego,
 - 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych,
 - 6) przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej,
 - 7) szanuje godność innych osób.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) niesystematycznie wypełnia obowiązki szkolne, w tym ma dobrą frekwencję,
 - 2) ma upomnienie wychowawcy lub naganne uwagi zapisane w dzienniku,
 - 3) sporadycznie narusza dobry wizerunek szkoły,
 - 4) sporadycznie nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
 - 5) nie podejmuje działań zagrażających zdrowiu i życiu własnemu oraz innych,
 - 6) upominany stosuje się do ustalonych zasad i wykonuje polecenia,
 - 7) sporadycznie narusza godność innych osób.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
 - 1) zaniedbuje obowiązki szkolne, w tym często opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia,
 - 2) nie wykazuje zainteresowania działaniami na rzecz społeczności szkolnej,
 - 3) został ukarany naganą udzieloną przez Dyrektora szkoły indywidualnie na wniosek wychowawcy,
 - 4) nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
 - 5) lekceważy polecenia, ustalone zasady i normy społeczne,
 - 6) stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia swojego oraz innych,
 - 7) sporadycznie niszczy mienie szkolne i własność prywatną.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) zaniedbuje obowiązki szkolne, w tym nagminnie opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia,
 - 2) uchyla się od wszelkich działań na rzecz społeczności szkolnej,
 - 3) został ukarany naganą Dyrektora szkoły udzieloną publicznie wobec uczniów,
 - 4) mimo upomnień lekceważy polecenia i ustalone zasady,
 - 5) używa obraźliwych słów i gestów,
 - 6) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu swojemu oraz innych,
 - 7) nie przestrzega norm kulturalnego zachowania.

§ 49

1. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę naganną z zachowania nie mogą reprezentować **Zespołu** w różnego typu imprezach kulturalnych, sportowych, edukacyjnych i innych.
2. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą, bardzo dobrą lub wzorową mogą aspirować do nagród i wyróżnień.

§ 50

1. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora **Zespołu**, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor **Zespołu** powołuje komisję, która ustala tę roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.